



## Medienkonzept für unsere KiTas

Medienpädagogik ist ein erklärtes Bildungsziel aller KiTas (§ 9 AVBayKiBiG): „**Informationstechnische Bildung, Medienbildung und -erziehung - Kinder sollen die Bedeutung und Verwendungsmöglichkeiten von alltäglichen informationstechnischen Geräten und von Medien in ihrer Lebenswelt kennen lernen.**“

Weiter haben die Eltern in allen Memminger KiTas in einer Online-Umfrage im Dezember 2020 das Thema Medienpädagogik und – kompetenz als wichtigstes Bildungsziel für die Familien angegeben. Und zuletzt will ein sehr großer Anteil der jüngeren Generation von Kolleginnen und Kollegen einen intensiveren Umgang mit diesem Thema und geht hier auch unbefangener an diese Thematik. Ein ausgewogenes Konzept ist hier besonders für diese aber auch viele andere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter essentiell.

Deshalb wurden in der Konferenz der KiTa-Leitungen im Januar 2021 dieses Thema diskutiert - auch die Erfahrungen des Modellprojektes des IFP - und die vorhandenen Ideen gesammelt und dann im Frühjahr 2021 mit der IuK weiterentwickelt. Als entsprechende Eckpunkte sind uns wichtig:

- Wir wollen keine „Online- bzw. voll-digitale KiTa“: Medien werden aber dort gezielt eingesetzt, wo dies pädagogisch gut möglich und sinnvoll ist (s.u.).
- Wir bilden uns laufend im Bereich digitale Medien fort und nehmen 2022 erstmalig an der Digitalisierungskampagne des Freistaates Bayern teil.
- Der Einsatz von Medien ist mobil. Es ist nicht für alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter ein eigener IT-Arbeitsplatz räumlich möglich.
- Der Umfang des mobilen Einsatzes (insbes. WLAN) wird zeitlich beschränkt.
- KiTa-Personal kann in der KiTa an online-Fortbildungen und -Besprechungen teilnehmen. Insbesondere Web-Fortbildungen werden wichtig bleiben.
- adebiskita wird zur zentralen Datenbank. Daten, die dort vorgehalten werden können, werden auf keinen anderen Medien (egal ob analog oder digital) gespeichert. Diese Datenbank ist auch Kommunikationsbasis mit Eltern usw.
- Der Einsatz von digitaler Technik ist so wartungs- und supportfrei wie möglich gestaltet. Die Mobilgeräte (iPads) sollen die weiteren Geräte (CD-Player, Fotoapparate, Kameras, ...) auf Dauer ersetzen. Doppelte Gerätestrukturen sind nicht nachhaltig.
- Amt42 sichert den Anwendereinsatz („KiTa-Support“ der mobilen Endgeräte). Die Hardware-Beschaffung erfolgt über die IuK (über Amt42). Der Hardwareausbau erfolgt sukzessive.

In der praktischen Arbeit kann sich ein pädagogisch sinnvoller Einsatz wie folgt beispielhaft darstellen:

- Medien im Alltag entdecken und deren Verwendungszweck und Funktionsweisen erfahren
- Selbstbewusster Umgang mit den digitalen Medien (ausgewählt nach Alter und Entwicklungsstand des Kindes)
- Für Gefahren sensibilisieren und Schutz vor Risiken durch Begleitung der pädagogischen Fachkraft
- Angeeignetes Wissen an andere Kinder weitergeben
- Entwicklung der Sprachförderung + Übersetzungsmöglichkeiten sowohl für das Kind als auch für den Erwachsenen zu bieten
- Weitere Lernangebote mit Lern-Apps/Lern-Spielen für Groß und Klein
- Medien kritisch reflektieren.
- Ergänzung der Vorschularbeit durch bestimmte Lern-Apps am iPad
- Partizipation anhand der Mitgestaltung am eigenen Portfolio (z.B. Bilder selber mit iPad schießen)
- Interessen der Kinder wahrnehmen und adäquat darauf eingehen können
- In Zeiten von Corona: Zoom-(o.ä)-Angebot im Kindergarten, damit Kinder, welche zuhause sind, beispielsweise an einem Morgenkreis teilnehmen können oder an einem Bildungsangebot. Und somit der Kontakt zur Einrichtung aufrechterhalten werden kann (visuell).
- Auf Kinderfragen besser eingehen zu können, wenn keine Antwort von einem Erwachsenen gewusst wird, Verknüpfen von Themen und Kombination von Bildungsangeboten
- Förderung der Allgemeinbildung durch das Aufgreifen von aktuellen Themen
- Vorbereitung von Bildungsangeboten mit einer Vielzahl an Möglichkeiten, neue Ideen der Gestaltung der Räumlichkeiten
- Abspielen von Liedern oder Filmsequenzen, passend zum jeweiligen Bildungsangebot
- Einsetzen des iPads im Morgenkreis/Abschiedskreis (Beispiel: thematischen Bezug zur Jahreszeit mit einer typischen Vogelstimme herstellen)
- Gestaltung Portfolio (z.B. Das iPad wird im Garten für Fotoaufnahmen während eines Angebots genutzt, um das Geschehen zu dokumentieren)
- Elternarbeit:
- Elternbriefe verfassen direkt am PC + per Mail an die Eltern verschicken (weniger Papierverbrauch)
- Kurzfilme am iPad für die Elterngespräche drehen
- Präsentationen an Elternabenden gestalten

In diesem Rahmen bewegen sich die KiTas. Je nach Alter und pädagogischer Ausrichtung soll die KiTa in diesem Rahmen Schwerpunkte setzen.

Amt für Kindertageseinrichtungen Mai 2021